



LIAISON

La vie au Lycée International



recharger les batteries je voudrais revenir sur les premiers jours de cette année scolaire.

Au Lycée International la rentrée scolaire aime prendre quelques jours d'avance sur le calendrier officiel pour accueillir les nouveaux venus. C'est à l'occasion de la Journée Portes Ouvertes que les petits mais aussi de plus grands découvrent le Lycée. Les allées et les couloirs s'animent à nouveau après la pause estivale et parents et enfants sont accueillis par les bénévoles qui leur indiquent le chemin pour rejoindre les différentes réunions organisées par les sections. Cette journée ne pourrait exister sans les nombreux parents bénévoles qui s'emploient à accueillir avec le sourire les nouveaux, mais aussi elle ne serait rien sans les personnels de l'administration et de l'intendance et les partenaires extérieurs : que tous soient chaleureusement remerciés !

Même si nous sommes déjà aux portes des vacances de la Toussaint qui permettront à tous de

Les nouveaux visages que l'on croise à la rentrée ne sont pas seulement ceux des élèves. M. Clément Travers,



proviseur adjoint, Madame Kattis Elfin Directrice de la section suédoise, Madame Ayano Tanaka, directrice de la section japonaise, M. Scott



Hicks, qui était professeur de la section américaine devient directeur de celle-ci, Madame Cour, Conseillère Principale d'Éducation pour les classes de 2nd et 1^{er}S, et Madame Valérie Coudeyrat, la nouvelle infirmière, croiseront désormais votre chemin dans les couloirs du Lycée.

L'APELI aussi a un nouveau visage : un nouveau [site internet](#) qui malgré quelques difficultés de mise en route fonctionne désormais et sur lequel vous pourrez retrouver toutes les informations sur les services offerts par notre association : transports, réseau des parents d'élèves correspondants, Carrefour des Etudes et des Métiers, covoiturage...

N'hésitez pas à le consulter régulièrement, il sera constamment mis à jour.

Au nom de toute l'équipe de l'APELI je vous souhaite d'excellentes vacances.

Elisabetta Parlier - Mulatero, Présidente

Le Bureau de l'APELI se trouve en face de l'entrée principale du bâtiment Administratif Edgar Scherer, et son secrétariat est ouvert:

- le lundi de 13h00 à 17h30
- le mardi de 8h30 à 13h00
- le jeudi de 13h30 à 17h30
- le vendredi de 8h30 à 13h00

Téléphone : 01 34 51 35 46

Mail : apeli78100@gmail.com

Rue du Fer à Cheval, BP 70107, 78101 SAINT GERMAIN-EN-LAYE Cedex

Objets trouvés

Permanence tous les mercredis avant les vacances scolaires à la loge du gardien
De 8h30 à 12h30.

DEPOSE MINUTE SECURITE ET FLUIDITE aux abords de l'école primaire



Vous avez pu fin Septembre rencontrer notre équipe APELI sur la Dépose-Minute de l'École Primaire.

La Dépose Minute comme son nom l'indique n'est **pas un parking** mais un endroit où la circulation se doit d'être **fluide** afin qu'un **maximum** d'entre nous puisse en profiter et **déposer** ses enfants.

C'est à cette tâche que s'est attelée notre équipe pendant plusieurs matinées et sorties de classe.

Nous vous rappelons ici quelques règles :

Sens Entrée/ Sortie : Attention à respecter la signalisation à l'entrée et la sortie de la dépose-minute. En venant de Fourqueux il est **interdit** de tourner à gauche, au feu, vers la dépose-minute. En sortant de la dépose-minute, il est interdit de tourner à gauche vers Saint Germain en Laye. Ce pour des raisons évidentes de **fluidité de circulation** et de **sécurité** de nos enfants sur les passages protégés.

Arrêts autorisés dans le virage, conducteur au volant pour déposer ses enfants

Arrêt interdit : le long des lignes jaunes continues.



Stationnement : Le stationnement en dehors des emplacements autorisés est interdit et nuit à la circulation des voitures.

On fait comment alors ? Nous vous invitons à vous garer à 2 minutes à pied dans les rues autour de l'école qui offrent de nombreux stationnement et profiter ainsi d'une balade sans stress avec votre enfant ☺ !

Le [plan](#) est à votre disposition sur le site de l'APELI.

Evelyne Jousse et Stéphane Cousin

LA BOUM DES CM2



Ils étaient les plus grands et désormais sont les plus petits...

Qui sont-ils?

Les CM2 qui aujourd'hui sont en sixième!

Comme des grands en juin dernier, ils ont participé à une boum à Ludimax pour fêter la fin du primaire.

Ils avaient revêtu fièrement le tee-shirt "CM2 PROMO 2013-2014" avec le logo du Lycée International.



Ils ont commencé, encore jeunes, cette petite soirée à jouer à chat, au foot, à cache-cache puis le DJ les a rassemblés sur la piste pour danser ensemble et là ils sont devenus plus "grands"....

Bon vent à nos jeunes collégiens!

*Nathalie Souchet et Delphine Flies-Reiss - Organisatrices APELI
BOUM CM2 Promo 2013-2014*

SPECTACLE AFFABLE

Le mardi 1^{er} juillet, les élèves de CM2-D ont présenté, à l'amphithéâtre du château du lycée international, un spectacle de théâtre et de danse.

De nombreux projets de classe ont été mis en scène grâce à la participation active d'élèves enthousiastes : lecture et analyse de fables (Esopé et Jean de La Fontaine) ; écriture de parodies ; rencontre avec les élèves de la classe de 6^{ème} de madame Dauvin travaillant sur le même thème et en danse : création d'une chorégraphie.



Les élèves de CM1-FS de madame Castelbou ont appris des expressions de la langue française, des poèmes, des sketches afin d'enrichir ce beau spectacle affable !!!

Les élèves ayant travaillé toute l'année, Se trouvèrent fort pourvus De savoirs et connaissances accrues, Lorsque les vacances furent venues : Danse, théâtre et morale Pour présenter un beau spectacle affable.

Sandra Mathieu-Boron, Professeur des Ecoles (CM2-D)



Interview avec Mme Mellet sur la « COMMISSION CARTABLE »

Tout d'abord au nom de l'APELI, je remercie Mme Mellet d'avoir organisé cette enquête pour le bien-être des élèves. Je la remercie également de m'avoir reçue afin de pouvoir l'interviewer à ce sujet.

Carmen Boyer : « Comment vous est venue cette idée de créer une commission cartable ? »

Mme Mellet : L'idée m'est venue lors des réunions avec les PEC APELI où le problème du poids du cartable était régulièrement abordé. De là est partie cette grande enquête !!

Quels objectifs aviez-vous en créant cette commission cartable ?

J'avais pour objectif de réduire déjà de moitié le poids des cartables puis d'essayer d'arriver au poids idéal préconisé par le Ministère de l'Éducation Nationale de **2,5kg**.

Comment l'équipe s'est-elle constituée et comment l'étude a-t-elle été menée ?

L'équipe s'est constituée tout d'abord par des parents volontaires, la CPE (conseillère principale d'éducation) et moi-même. Nous avons été rejoints très rapidement par l'infirmière scolaire et des professeurs volontaires. L'étude a été menée en deux temps. Dans un premier temps, les parents ont été interrogés sur le poids du cartable de leur(s) enfant(s) chaque jour de la semaine. Dans un deuxième temps, ils ont renseigné précisément, objet par objet, le poids du contenu du cartable, pendant deux semaines, ce qui nous a permis d'en avoir une vision très précise. Je tiens à remercier encore les parents qui ont participé à ces sondages et à saluer bien évidemment la qualité du travail réalisé par les parents volontaires pour mener cette enquête.

Pourriez-vous nous résumer les résultats marquants de cette enquête, en termes de l'analyse du problème et des solutions envisagées ?

Tout d'abord, nous avons fait trois constats : le premier est le poids du cartable : 6 à 7 kg par élève de la 6ème à la 3ème. Le deuxième constat, les manuels représentent « seulement » 30% du poids du cartable. Par conséquent, il était évident qu'il fallait également faire un travail sur le

matériel apporté par l'élève comme les cahiers, la trousse, l'agenda, le cartable vide. Nous avons besoin que les parents aident leurs enfants à faire leur cartable mais aussi que les enseignants les aident à apporter uniquement le matériel nécessaire pour la matière.

Certains points vous ont-ils étonnée ?

J'ai été étonnée de constater que le poids des manuels ne représentait que 30 % du poids du cartable (je pensais que la proportion était supérieure) puis par le peu de différence de poids des cartables des élèves de 6ème par rapport à ceux d'élèves de 3ème (j'aurais pensé que le cartable des élèves de 3ème était plus léger que celui des 6ème).

Quelles ont été les réactions de l'équipe pédagogique au vu des résultats de l'enquête et des propositions de solutions ?

Les professeurs ont été très sensibles aux résultats de l'enquête. Ils ont accepté, dans toutes les disciplines, des cahiers de 32 pages. La liste des fournitures a été communiquée aux familles en juin afin qu'elles puissent avoir le temps d'acheter ces cahiers plus difficiles à trouver.

Quel plan d'action concret avez-vous mis en place suite aux résultats de cette étude ?

- Demander aux enseignants de ne faire utiliser que des cahiers de **32 pages**,
- Inciter les enseignants à la commande de **manuels numériques** autant que possible. Certaines disciplines ont déjà reçu ces manuels. Les autres sont en cours de commande par l'intendance.
- Demander aux professeurs principaux de faire une « **formation à la confection du cartable** » pendant la première semaine de rentrée
- Nous avons fait en sorte que les cours pour les élèves de 6ème et 5ème aient lieu le plus souvent possible au **niveau zéro** du bâtiment Edgar Scherer, où plusieurs salles sont équipées d'une armoire pour stocker des manuels de français par exemple.

Considérez-vous que votre objectif ait été atteint ?

Je pense que nous avons déjà bien progressé. L'objectif est atteint concernant la sensibilisation de la communauté mais l'action n'est pas encore close !

Selon vous, le problème du poids du cartable est-il résolu ? J'attends le retour des parents lors des réunions avec les PEC prévues à la rentrée des vacances de Toussaint.

Si non, quel chemin reste-t-il à parcourir, et quel est votre prochain objectif ? La commission cartable sera-t-elle sollicitée de nouveau cette année ?

Je veux d'abord mesurer l'impact des différentes mesures et pour cela j'attends le retour des parents. La commission cartable devra encore se réunir, ne serait-ce que pour faire le point et conclure ou décider de nouvelles actions.

A quelles difficultés (sur le plan matériel et humain) se heurte-t-on aujourd'hui pour progresser davantage sur le sujet?

La fiabilité et la rapidité du réseau informatique (manuels numériques), les contraintes spatiales (nous ne pouvons pas attribuer une salle de classe à une classe).

Beaucoup de parents se sont prononcés en faveur de solutions numériques (rétroprojecteurs, tablettes, manuels numériques etc.) qui permettraient de supprimer le transport des manuels entre la classe et la maison, et de diminuer le papier utilisé. Quelle est la position de l'administration et des professeurs sur les solutions numériques?

Dans presque toutes les disciplines, les professeurs ont déjà commandé des manuels numériques. Presque toutes les salles sont équipées de vidéoprojecteurs et d'ordinateurs. L'ENT (Espace Numérique de Travail) aidera également à ce que les élèves aient des informations par leurs professeurs sur les manuels à apporter pour le lendemain en cas de changement.

Des parents nous ont fait part de situations similaires dans les écoles partenaires et autres niveaux de classe (lycée et primaire). Comment peut-on faire bénéficier l'ensemble des élèves du lycée international de cette étude?

Cette question pourra être évoquée pour le lycée en conseil pédagogique. Pour l'école primaire, en conseil des maîtres. »

L'APELI a subventionné le logiciel qui a permis cette enquête.

Questions écrites par Régina Tardy et Cristina Serra en charge de l'enquête de la commission cartable

Interview réalisée par Carmen Boyer

FIRST CERTIFICATE



Les élèves de 3ème palier A (anglais LV1) ayant passé les épreuves du First Certificate in English de l'Université de Cambridge en juin dernier ont tous brillamment réussi (100% de réussite niveau B2 et pour certains reconnaissance d'un niveau C1). Nous les félicitons !!

Pour la première fois, les élèves ont été conviés à une cérémonie de remise des diplômes qui a eu lieu le vendredi 3 octobre. Monsieur Bianco, Proviseur du Lycée International, a encouragé les élèves à poursuivre leur travail et les a félicité pour cette certification valable à vie. Les élèves étaient fiers de recevoir leurs diplômes et ont bien apprécié le petit pot qui a contribué au caractère festif de l'évènement.

Tous nos remerciements aux professeurs, Madame BENREY et Madame MASON qui ont préparé les élèves à cet examen et à l'équipe de direction d'avoir permis à cet évènement d'avoir lieu.

Carmen Boyer

www.apeli.org

Le site de l'APELI fait peau neuve – Toutes les actualités sur votre association, la liste de vos représentants au conseil d'administration du collège et du lycée, le guide des transports, le service de covoiturage, guide de la rentrée, planning bac blancs etc.

Consultez régulièrement les rubriques dernières nouvelles !

OIB - BAC CEREMONIE DE REMISE DES DIPLOMES



Le mardi 8 juillet dernier, **320 bacheliers** du lycée International entourés de leurs familles ont assisté à la Cérémonie de remise des diplômes de l'OIB (Bac français à option Internationale) ainsi que le Bac. Les membres de l'Administration, des professeurs, les représentants des différentes sections étaient présents pour accompagner et féliciter les élèves dans ces moments forts en émotions !!!



Nous félicitons les élèves de la promotion 2014 pour leur **100 % de réussite !!!**

L'APELI remercie tous les bénévoles qui ont permis grâce à leur engagement et leur aide précieuse, d'offrir aux bacheliers et à leurs familles une cérémonie solennelle et de grande qualité, qui laissera à tous les participants de beaux souvenirs.



Carmen Boyer

LE CARREFOUR DES ETUDES ET METIERS 2014 APPROCHE !

Pleine effervescence dans les équipes de l'Apeli pour organiser cette demi-journée du mercredi 17 décembre après-midi, si importante pour l'orientation de nos lycéens.



Toutes les compétences sont mises à contribution, et l'Apeli lance un **appel auprès des parents, pour venir témoigner ce jour-là, aux côtés d'autres professionnels et de jeunes étudiants, de leur propre parcours professionnel, raconter et expliquer leur métier, au quotidien ou de manière plus générale.**

Le carrefour des métiers c'est :

- Une soixantaine de tables rondes dans le bâtiment Edgar Scherer, sur une variété de thèmes la plus large possible de 14h à 17h
- Un forum de 16h à 18h30 installé dans l'Agora qui permet aux lycéens de rencontrer personnellement les intervenants ou les nombreux étudiants, anciens élèves également présents et de leur poser toutes les questions plus détaillées. Les parents d'élèves y sont également bienvenus.
- Des « speed-meetings » initiés l'an dernier et renouvelés cette année pour des rencontres ciblées de 16h à 17h
- Des buffets dans différents endroits pour les intervenants et le traditionnel goûter des lycéens à l'Agora

- Plus de 60 bénévoles pour l'organisation des salles, du forum et des buffets.
- Plus de 150 intervenants

Un moment à ne pas manquer et pour lequel nous comptons beaucoup sur vous, parents d'élèves.

Toutes les inscriptions ou renseignements sont sur le site de l'Apeli.

Géraldine Jonas

Un mot de Mr le PROVISEUR-ADJOINT



« Je suis ravi d'entamer cette nouvelle année parmi vous au lycée

international. En prenant mes fonctions de proviseur adjoint, je découvre un lycée complexe mais formidablement riche de sa diversité.

Pour cette rentrée 2014, la mise en place de l'ENT Educ'Horus tant attendue est dans sa phase de finalisation. Les codes ont été distribués à vos enfants et vous pouvez d'ores et déjà vous connecter par l'intermédiaire du site du lycée afin de découvrir les nombreuses fonctionnalités de cet outil. N'hésitez pas à nous faire remonter vos remarques par le biais des PEC afin de continuer à améliorer ce service.

Il y a eu un très gros travail en amont et je tiens à féliciter tous ceux qui ont œuvré pour ce projet et particulièrement Messieurs Huguet et Courbet qui m'assistent dans la gestion de ce service et sans qui rien ne serait possible.

Je souhaite à tous de bonnes vacances, que les enfants reviennent reposés à la rentrée pour continuer cette formidable aventure qu'est une année au LI. »

Clément Travers, Proviseur Adjoint

Discours de Monsieur Bianco, Proviseur, lors de l'Assemblée générale de l'APELI

Monsieur Joël Bianco débute son intervention en rappelant que l'Assemblée Générale de l'APELI est un rendez-vous très important dans l'agenda de la rentrée. Avant d'entrer dans les détails, il tient de nouveau à remercier la Présidente sortante de l'APELI, Mme Sylvie Habert-Dupuis, pour sa collaboration exceptionnelle. Le Proviseur souligne la chance que représente pour lui et pour l'établissement l'excellent travail collectif mené entre l'administration et l'APELI et déclare qu'il est nécessaire de participer à sa continuité.

Se tournant vers l'équipe qui l'accompagne : M. Travers, Proviseur adjoint, Mme Mellet, Principale adjointe, Mme Hopf, Directrice des classes élémentaires et maternelles et M. Gérard, Intendant, il souhaite la bienvenue aux nouveaux arrivants : M. Clément Travers reprend le poste laissé vacant par Mme Barbara Chappe-Robert, qui a pris les rênes du Collège de Bois D'Arcy. Quant à M. Gérard, qui n'est pas exactement un « nouveau », il est nommé rétroactivement au poste d'Intendant qu'il occupait déjà comme remplaçant de M. Raynaud, qui se porte mieux et a pris sa retraite. M. Bianco a une pensée pour Mme Noël, professeure de technologie, dont le décès est survenu durant l'été après une longue maladie.

Puis il donne des nouvelles de la promotion des **bacheliers 2014**. Les résultats sont excellents concernant le bac, mais pas seulement : la participation de nos élèves au concours général, spécialité de l'établissement, a permis une belle moisson de 11 récompenses et a valu au Proviseur la fierté d'être reçu en juillet à la Sorbonne pour une cérémonie avec les jeunes méritants et leurs familles.

Quelques nouveautés concernant l'établissement lui-même: L'année dernière lors de la cérémonie en hommage à M. Edgard Scherrer, ancien Proviseur et passionné d'apiculture, la décision avait été prise de réintroduire des **ruches** au sein de l'établissement. C'est chose faite, elles bourdonnent et le fruit du travail des abeilles sera distribué à chaque bachelier.



L'amphithéâtre du château, pris d'assaut cet été par la moisissure, aurait besoin d'être refait dans sa totalité. Le proviseur va solliciter le Conseil général pour tenter d'obtenir des crédits d'urgence. Une réflexion est également menée sur la création d'une fondation qui permettrait une rénovation complète du château.

Cette année, la rentrée au Lycée International a concerné **2200 élèves** (sans les externés).

Priorité est donnée à l'**ENT (Espace Numérique de Travail)** qui est complexe à mettre en place puisqu'il exige d'inclure toutes les sections de la 8^{ème} à la Terminale. Toutes les salles sont équipées d'un ordinateur et une équipe de maintenance est opérationnelle en cas de panne. Le mois de septembre est une période de rodage pour le personnel, puis au mois d'octobre l'utilisation de ce service sera rendu accessible aux familles, qui devront se l'approprier et ne pas hésiter à faire parvenir leurs impressions. Toujours au sujet de la numérisation de données, le Lycée International est expérimentateur dans le projet « CV Trust » : il s'agit de permettre la diffusion en ligne de diplômes certifiés.

Les élèves du Primaire ne déjeunent toujours pas dans de bonnes conditions. Le Proviseur remercie tous les bénévoles qui aident le personnel trop peu nombreux qui doit assurer un service de 2 x 220 élèves sur un temps très court.

Mais la grande nouveauté 2014 est l'**Ouverture de Sciences Po** à quelques centaines de mètres du Lycée. La logique de proximité favorisera une collaboration faite d'échanges pédagogiques et qui, on l'espère, donnera naissance à un partenariat.

M. Bianco achève son discours en évoquant 3 priorités pour l'établissement discutées en réunion avec les professeurs :

1. Une meilleure exploitation de la diversité de notre établissement en développant la collaboration pédagogique entre les professeurs français, mais aussi entre la partie française et les sections.
2. Le développement de la notion de responsabilité de l'élève au sein de l'établissement de façon à ce que les règles, mais aussi les locaux soient respectés.

Et « *last but not least* » M. Bianco rappelle que dans un établissement où les exigences sont nombreuses, le bien-être des élèves lui tient très à cœur et que dans la même optique où l'année passée une salle (309) de détente a été mise à la disposition des élèves de Terminale il espère pouvoir mener à bien d'autres actions.

*Propos recueillis par
Sandrine Bernabino*